

Studieplan for Skolekorpsledelse: startkull høst 2016

Versjon 21. januar 2016

Navn på studieprogram	Skolekorpsledelse
Studieprogramkode	VUSKOLED
Fører til kvalifikasjon	Ingen formell kvalifikasjon
Omfang	30 studiepoeng – deltidsstudium over to år

Opptakskrav

Bachelorgrad i utøvende musikk med ensembleledelse eller bachelor i musikkpedagogikk med ensembledidaktikk og -praksis. Studentene må ha et eget skolekorps eller tilgang til et skolekorps hele studieperioden.

Kort beskrivelse av studiet

Sentralt innhold i studiet er kunnskap om hva det innebærer å lede og dirigere et skolekorps samt fagdidaktisk kompetanse i å planlegge, gjennomføre og reflektere over skolekorpsets musikalske virksomhet i både kort og langsiktig perspektiv. Studentenes egne praksiserfaringer vil være sentrale både i det fagdidaktiske arbeidet og bevisstheten rundt rollen som dirigent.

Mål for studiet

Ved fullført videreutdanning i Skolekorpsledelse er det forventet at studenten

- kan planlegge, gjennomføre og vurdere eget arbeid med undervisning, øvelser og konserter i aspirant-, junior- og skolekorps og overgangen mellom disse
- kan uttrykke seg i musikalsk kommunikasjon med skolekorpset.
- har grunnleggende forståelse av utviklingspsykologi for aldersgruppen 6-19 år
- har kjennskap til egnet repertoar for skolekorps samt tilpasning og arrangering av repertoar
- har kunnskap om skolekorpsdirigentens ulike roller og ansvarsområder i samarbeid med musikantene, foreldrene, styret og nærmiljøet.

Organisering

Studiet er organisert som et deltidsstudium bestående av to emner à 15 studiepoeng. Hvert emne går over ett studieår. Studiet er samlingsbasert, og hvert emne undervises i løpet av tre samlinger à tre dager og en lengre samling over 5 dager (normalt i uke 8).

Undervisningen ved Norges musikkhøgskole er i hovedsak ikke obligatorisk. Noen emner har likevel obligatorisk fremmøte. Dette er fordi deltakelse i undervisningen gir studenten erfaringer som fører til innsikt, forståelse og ferdigheter i emnet, samtidig som denne kompetansen ikke kan dokumenteres/vises ved prøve eller eksamen. Eventuelt obligatorisk fremmøte spesifiseres i den enkelte semesterplan.

[Les om fravær og permisjon](#) (Lovdata)

For å beskrive arbeidsomfanget på emnene i studiet brukes måleenheten studiepoeng. Ett års deltids studieinnsats tilsvarer 15 studiepoeng. Ett studiepoeng tilsvarer 27-30 timers arbeid inkludert undervisning og eget arbeid.

Veiledende undervisningstimetall:

Samlingene: totalt 128 timer

- Skolekorpsledelse 1: 3 samlinger à 3 dager (2 høst og 1 vår), 1 samling à 5 dager (vår)

- Skolekorpsledelse 2: 3 samlinger à 3 dager (2 høst og 1 vår), 1 samling à 5 dager (vår)

Veiledning: Totalt 30 timer i praksis- og oppgaveveiledning.

Vurdering

I NMHs emneportefølje inngår både emner som benytter karakterskalaen bestått/ikke bestått og emner som benytter [den graderte karakterskalaen](#) fra A til F, der E er laveste ståkarakter. Hvilket karaktersystem som benyttes fremgår av hver enkelt emnebeskrivelse.

Ytterligere bestemmelser om vurdering og eksamen er fastsatt i kapittel VI i [Forskrift om studiene ved Norges musikkhøgskole](#) (Lovdata)

Karakterutskrift blir utstedt når studenten har fullført studieprogrammet. Emner som inngår i studieprogrammet vises på karakterutskriften, med vurderingsuttrykk og antall studiepoeng.

Kvalitet i utdanningen

NMH har et system for å sikre og videreutvikle kvaliteten på alle deler av utdanningen. Studentene er viktige bidragsyttere i dette arbeidet gjennom blant annet å delta i studentevalueringer.

[Les mer om utdanningskvalitet ved NMH](#)

Emnestruktur

Emnekode	Emnets navn	Studiepoeng	Sp pr. år	
			1. år	2. år
SKOLED50	Skolekorpsledelse 1	15	15	
SKOLED51	Skolekorpsledelse 2	15		15
		Sum:	15	15

SKOLED50 Skolekorpsledelse 1

Versjon 21. januar 2016

Studiepoeng	15
Emnetype	Musikkpedagogisk emne
Emnenivå	Bachelor
Gjennomføres	Over ett studieår
Avsluttende vurdering	Mappeeksamen og bestått praksis
Forhåndskrav	Bachelor i utøvende musikk eller musikkpedagogikk med ensembledidaktikk og -praksis
Undervisningsspråk	Norsk
Inngår i studieprogram	VUSKOLED
Emneansvarlig	Inger Anne Westby

Kort om emnet

Emnet inngår i videreutdanningen Skolekorpsledelse. Gjennom emnet skal studenten få en grunnleggende forståelse av sin lederrolle som dirigent samt utvikle pedagogiske og didaktiske ferdigheter i å kunne planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning, øvelser og konserter i skolekorps.

Mål

Ved fullført emne er det forventet at studenten

- kan planlegge, gjennomføre og evaluere eget arbeid med undervisning, øvelser og konserter i skolekorps
- kan kommunisere muntlig og skriftlig om muligheter og utfordringer i det frivillige musikklivet
- kan begrunne valg av innhold og metoder i arbeidet med skolekorps
- evner å forstå og hjelpe musikantene slik at de utvikler seg musikkfaglig, personlig og sosialt
- er bevisst egen rolle og ansvar som skolekorpsdirigent

Innhold

Emnet har fokus på det pedagogiske og fagdidaktiske arbeidet knyttet til det å lede et skolekorps.

Sentralt innhold er:

- Ledelse og dirigering av skolekorps i form av planlegging, organisering, gjennomføring og evaluering.
- Utviklingspsykologi 6-19 år
- Lærings- og motivasjonsteori
- Helhetlig opplæringsløp – progresjon
- Arbeid med musikalske ferdigheter – innføring
- Kunnskap om valg og tilpasning av repertoar
- Kommunikasjon og konfliktløsning

Organisering

Emnet er samlingsbasert og består av 3 samlinger à 3 dager (2 høst og 1 vår)) og 1 samling à 5 dager (vår)..

Arbeids- og undervisningsmåtene på samlingene består av praktiske øvelser, diskusjoner og forelesninger.

I periodene mellom samlingene skal studentene inngå i faglige nettverk med to til tre studenter pr nettverksgruppe samt gjennomføre praksis i skolekorps.

Studentene må levere oppgaver og arbeidskrav via læringsplattform.

For oversikt over veiledende undervisningsmengde, se "Organisering" under beskrivelsen av det enkelte studieprogram.

Studenten meldes automatisk opp til undervisning/veiledning og vurdering i emnet, i henhold til den progresjon som er fastsatt i utdanningsplanen.

Arbeidskrav

1. Levere minimum en refleksjonstekst og to skriftlige drøftinger av tema knyttet til læringsmålene i modulen.
2. Presentere minimum to muntlige fremlegg i plenum eller i faglige nettverk
3. Utføre obligatoriske oppgaver knyttet til gjennomføring av egen praksis

Avsluttende vurdering

Alle arbeidskrav i emnet må være godkjent for at studenten skal få gå opp til avsluttende vurdering.

Studenten vurderes i forhold til emnets læringsmål. Avsluttende vurdering uttrykkes ved bestått/ikke bestått. Avsluttende vurdering gjøres på grunnlag av en eksamensmappe sammensatt av studenten med utgangspunkt i tekster og undervisningsmateriale. Mappen skal inneholde:

- En refleksjon om egen rolle som skolekorpsdirigent (max 2 sider)
- Minimum fire arbeider som skal dekke de ulike læringsmålene for Skolekorpsledelse 1. Minimum to av arbeidene skal inneholde praktiske oppgaver hvorav en av oppgavene skal være dokumentasjon av dirigerings situasjon på video. Eksempel på andre oppgaver kan være planer for ulike skolekorpsaktiviteter, tilrettelagte undervisningsmateriale og/eller veiledningsdokument. De praktiske eksemplene skal knyttes til fagtekster med begrunnelser for valg, refleksjon over egen planlegging, gjennomføring og evaluering. (Max 18 sider inkludert materiale)
- Oversikt over pensumlitteratur og eventuell støttelitteratur som inngår i de utvalgte tekstene.
- Mappens innhold skal være minimum 17 og maximum 20 sider. Liste over pensumlitteratur og selvvalgt litteratur kommer i tillegg.

Studenten kan bruke tekster og rapporter fra alle delemner. Mappen merkes med studentens navn og studieprogram og leveres eksamenskontoret i tre eksemplarer innen 15. april.

Vurderingen fastsettes av to interne sensorer. For ny vurdering gjelder samme ordning som for ordinær vurdering.

SKOLED51 Skolekorpsledelse 2

Versjon 21. januar 2016

Studiepoeng	15
Emnetype	Musikkpedagogisk emne
Emnenivå	Bachelor
Gjennomføres	Over ett studieår
Avsluttende vurdering	Mappeeksamen og bestått praksis
Forhåndskrav	Bestått SKOLED50 eller tilsvarende
Undervisningsspråk	Norsk
Inngår i studieprogram	VUSKOLED
Emneansvarlig	Inger Anne Westby

Kort om emnet

Emnet inngår i videreutdanningen Skolekorpsledelse. Gjennom emnet skal studenten få en bredere forståelse av sin lederrolle som dirigent samt videreutvikle sine pedagogiske og didaktiske ferdigheter i å kunne planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning, øvelser og konserter i skolekorps med særlig fokus på de yngste og de eldste.

Mål

Ved fullført emne er det forventet at studenten

- kan anvende didaktisk kunnskap for tilrettelegging og differensiering av aktuelt materiale
- kan anvende relevant musikkfaglig og pedagogisk kunnskap i kommunikasjon med skolekorpsdeltagere, foreldre og styret
- kan identifisere og drøfte utfordringer i ledelse av skolekorps
- har kunnskaper om samarbeid med aktuelle samarbeidsparter for skolekorpsvirksomhet
- kjenner til dirigentens rolle og funksjon i ulike samarbeidsrelasjoner, og evner å samarbeide med kolleger, elever, foreldre og aktuelle eksterne samarbeidsparter

Innhold

Emnet har fokus på pedagogiske og fagdidaktiske aspekter ved det å lede et skolekorps med vektlegging på samarbeid, rekruttering, nybegynneropplæring og tilrettelegging.

Sentralt innhold er:

- Didaktikk for aspirant- og juniorkorps
 - Aktiviteter for innlæring, med særlig vekt på begynneropplæring
 - Ledelse og direksjon av nybegynnere
 - Didaktiske utfordringer i progresjon og differensiering for blandede aldersgrupper og nivå sammensetninger
 - Lærings- og motivasjonsteori ungdomsalder
 - Kunnskap om repertoar og arrangering
 - Dirigentens roller i samarbeid med foreldrene, styret og nærmiljøet
 - Rekruttering
-

Organisering

Emnet er samlingsbasert og består av 3 samlinger à 3 dager (2 høst og 1 vår) og 1 samling à 5 dager (vår).

Arbeids- og undervisningsmåtene på samlingene består av praktiske øvelser, diskusjoner og forelesninger.

I periodene mellom samlingene skal studentene inngå i faglige nettverk med to til tre studenter pr nettverksgruppe samt gjennomføre praksis i skolekorps.

For oversikt over veiledende undervisningsmengde, se "Organisering" under beskrivelsen av det enkelte studieprogram.

Studenten meldes automatisk opp til undervisning/veiledning og vurdering i emnet, i henhold til den progresjon som er fastsatt i utdanningsplanen.

Arbeidskrav

1. Levere minimum en refleksjonstekst og to skriftlige drøftinger av tema knyttet til læringsmålene i modulen.
2. Presentere minimum to muntlige fremlegg i plenum eller i faglige nettverk
3. Utføre obligatoriske oppgaver knyttet til gjennomføring av egen praksis

Avsluttende vurdering

Alle arbeidskrav i emnet må være godkjent for at studenten skal få gå opp til avsluttende vurdering.

Studenten vurderes i forhold til emnets læringsmål. Avsluttende vurdering uttrykkes ved bestått/ikke bestått. Avsluttende vurdering gjøres på grunnlag av en eksamensmappe sammensatt av studenten med utgangspunkt i tekster og undervisningsmateriale. Mappen skal inneholde:

- En refleksjon rundt rollen som skolekorpsdirigert i samarbeid med styret og andre eksterne samarbeidsparter (max 2 sider)
- Minimum fire arbeider som skal dekke de ulike læringsmålene for Skolekorpsledelse 2. Minimum to av arbeidene skal inneholde praktiske oppgaver hvorav en av oppgavene skal være dokumentasjon av dirigeringsituasjon på video. Eksempel på andre oppgaver kan være planer for ulike skolekorpsaktiviteter, tilrettede undervisningsmateriale og/eller veiledningsdokument. De praktiske eksemplene skal knyttes til fagtekster med begrunnelser for valg, refleksjon over egen planlegging, gjennomføring og evaluering. (Max 18 sider inkludert materiale)
- Oversikt over pensumlitteratur og eventuell støttelitteratur som inngår i de utvalgte tekstene.
- Mappens innhold skal være minimum 17 og maximum 20 sider. Liste over pensumlitteratur og selvvalgt litteratur kommer i tillegg.

Studenten kan bruke tekster og rapporter fra alle delemner. Mappen merkes med studentens navn og studieprogram og leveres eksamenskontoret i tre eksemplarer innen 15. april

Vurderingen fastsettes av to interne sensorer. For ny vurdering gjelder samme ordning som for ordinær vurdering.